

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей

русского языка и литературы
МОУ СШ № 83

Хужахметова М.Н.

Протокол МО № 1
от 29.08.2024

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Юданова С.Ю.

Протокол

методического совета № 1
от 30.08.2024

«Утверждаю»
Директор МОУ СШ № 83

Добрынина А.В.

Приказ № 218 от 30.08.2024



**Рабочая программа
учебного курса «Стилистика»
для 11А класса
(в соответствии с ФГОС СОО)**

Составила учитель: Хужахметова М.Н.
2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа и тематическое планирование составлены в соответствии с нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Одобрен решением от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 года
 - Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. (Утверждена 09.04.2016 г)
 - Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена 18 мая 2023 г. № 371)

Цели и задачи учебного курса

Основные цели и задачи учебного курса “Стилистика” обеспечивают развитие логических форм мышления учащихся, понимание определения понятий, формирование суждений, выведение следствий, умение формулировать выводы. Программа способствует освоению приемов организации учебной деятельности и общих приемов мыслительной деятельности, формирует целостное представление об окружающем мире с помощью межпредметных связей школьных дисциплин. Программа предусматривает не только формирование навыков стилистического анализа текста, но и навыков редактирования и создания самостоятельно текстов определенных жанров и стилей, что собственно и формирует коммуникативно компетентную личность. Анализ содержания и формы текстов определенных жанров позволяют выработать модель лингвистического поведения, способствующую адекватному и грамотному функционированию речи учащихся в практической деятельности во время обучения и после окончания школы.

Главной целью учебного курса является углубление знаний учащихся по стилистике русского языка.

Цель реализуется через следующие задачи:

- формировать коммуникативно-компетентную личность;
- развивать навыки стилистического анализа текста, редактирования и написания собственных текстов;
- способствовать воспитанию компетентной личности.

Описание места учебного курса в учебном плане

• В соответствии с учебным планом МОУ СШ № 83 на изучение учебного курса “Стилистика” в 11 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов годовых

• Программно-методическое обеспечение:

Львова С.И. Русский язык. 7-11 классы. Программы факультативных и элективных курсов. М: Просвещение/Вентана-Граф, 2022

Харитонов Е.И. Русский язык. 10-11 классы. Программы элективных курсов. М: Просвещение, 2019

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения учебного курса:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли русского языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности.
2. Достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.
3. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного к культуре, языку, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.
8. Готовность к самообразованию и самовоспитанию.

9. Компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты освоения учебного курса:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1. Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Оценивать правильность выполненной учебной задачи, собственные возможности ее решения; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.
2. Самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства при планировании достижения целей.
3. Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.
4. Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.
5. Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1. Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.
2. Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
3. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.
4. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого. Спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.
2. Развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием.
3. Выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал.
4. Целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь.
5. Формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
2. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
3. Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
4. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.

5. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.
6. Работать в группе –устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
7. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.
8. Отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве.
2. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Предметные результаты освоения учебного курса

Выпускник научится

- отбирать фактический материал для собственной речи;
- владеть навыками стилистической правки текста;
- проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед учащимися различного рода речевых задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

Содержание учебного курса

Публицистический стиль – 28 ч.

Общая характеристика текстов публицистического стиля. Основные черты публицистического стиля и его языковые средства. Жанры публицистического стиля: информационная заметка, репортаж, очерк, публицистическая статья, фельетон, эссе, реклама, интервью, дискуссия, диспут. Редактирование текста публицистического стиля.

Разговорный стиль. Разговорная речь – 10 ч.

Особенности разговорного стиля. Коммуникативные особенности разговорной речи. Жанры разговорной речи.

Стиль художественной литературы – 20 ч.

Особенности стиля художественной литературы. Лингвистический анализ художественного текста. Анализ прозаического текста. Редактирование текстов художественных произведений. Выразительное чтение художественного текста.

Повторение – 8 ч.

Особенности публицистического стиля. Особенности стиля художественной литературы.

Заключительное занятие – 2 ч.